

SIMULAÇÃO REALÍSTICA NA PÓS-GRADUAÇÃO: PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES

Janaína Buschini¹

Ana Helena Lopes²

Rinaldo Eduardo Machado de Oliveira³

O processo de ensino-aprendizagem tem-se apresentado inovador na educação superior. Isso se tornou necessário para que os estudantes ocupassem o papel de protagonismo na construção do conhecimento. A simulação realística de alta fidelidade oferece amplas oportunidades de aprendizado e treinamento, que contribui efetivamente para a formação profissional. Assim, o objetivo deste trabalho é apresentar as percepções dos estudantes acerca da simulação realística. No módulo *Bases morfofuncionais do sistema tegumentar* da Pós-Graduação *lato sensu* em Estética e Cosmetologia do Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, São Paulo, foi executada uma simulação realística compreendida nas etapas de *briefing*, ação e *debriefing* relacionada a distúrbios dermatológicos comumente identificados em Centros de Saúde Estética. No processo avaliativo desta metodologia ativa, os estudantes relataram que a simulação permitiu a execução prática de conteúdos abordados em aulas teóricas; fato que contribui para o crescimento profissional em um ambiente controlado e protegido. A etapa de *debriefing* foi referida com elevado grau de satisfação pelos estudantes, uma vez que se percebeu a discussão dos aspectos relacionados à simulação sob diferentes olhares. Este programa de pós-graduação possuía estudantes de diversas áreas de formação, e a multiprofissionalidade foi evidenciada como essencial na construção do conhecimento e no aumento da confiança dos estudantes sobre as intervenções realizadas. Verificou-se que a metodologia de simulação apresentou um impacto positivo entre os

¹ Pós-Graduanda em Estética e Cosmetologia no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: janaina.buschini@hotmail.com

² Coordenadora de Cursos e Docente no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: estética@unifafibe.com.br.

³ Docente no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: rinaldo.eduardo@usp.br.

estudantes. Houve a preferência do uso desta metodologia em detrimento do método tradicional de ensino. Logo, salienta-se que a simulação realística é um método promissor, com elevada participação dos estudantes, e que favorece o desenvolvimento de competências e habilidades profissionais na pós-graduação.

Palavras-chave: Treinamento com Simulação de Alta Fidelidade, Educação Superior, Competência Clínica, Ensino, Aprendizagem.