

A APRENDIZAGEM ATIVA E OS TEMAS TRANSVERSAIS EM SAÚDE DA MULHER

Lilian Donizete Pimenta Nogueira¹

Bartira Palin Bortolan Pontelli²

A docência em Enfermagem tem sofrido inúmeras modificações nas metodologias de ensino, entre elas a incorporação da aprendizagem ativa. Na execução das atividades durante a disciplina de Enfermagem em Saúde da Mulher foi trabalhado temas transversais desde a questão de gênero até o trabalho de parto passando por cenários de teoria e prática passando por diferentes metodologias ativas. Este estudo teve como objetivo implantar as metodologias ativas em diferentes situações de ensino aprendizagem na disciplina de Enfermagem em Saúde da Mulher. As ações foram realizadas no período de agosto a dezembro de 2018, com alunos do 6º período do Curso de Enfermagem do Centro Universitário UNIFAFIBE durante as aulas teóricas, ambiente de práticas e eventos do Curso. As metodologias utilizadas foram: painel móvel, nuvem de palavras, simpósio temático com simulação, aula expositiva dialogada (perspectiva Freireana), aprendizagem baseada em problemas, estudo de caso, avaliação 180º e aprendizagem em pares. Em todas as metodologias os alunos participaram do planejamento, execução e avaliação, nas simulações realizadas no local da realização das práticas como Unidades de Saúde e em eventos, os alunos atuaram como atores e houve também participação dos trabalhadores da saúde e usuários do serviço. Os principais resultados mostraram que, na avaliação geral da disciplina e nas avaliações somativas houve impacto na formação do aluno, inclusive através de relatos e mesmo no desempenho das avaliações. Conclui-se que, no processo vivenciado, os estudantes atingiram níveis de aprendizado que permitiram trocas de experiências

¹ Docente no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: lilianpimentanogueira@yahoo.com.br

² Docente no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: bartirapbortolan@gmail.com.

para além da abordagem técnica, como aquisição de valores morais, empatia, humanização e cidadania; além do aprimoramento do trabalho em equipe.

Palavras-chave: Enfermagem em Saúde da Mulher, Metodologias ativas, Educação em Enfermagem